

Opisi predmeta za akademsku godinu 2020./2021.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Filozofija odgoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_-_-]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [_-,h]	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_-%]	zadace / esej (2x)	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[_-%]
	nazočnost na nastavi	[]	učenje na daljinu	[10%]
	aktivnost	[]	_____	[_-%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Kant, I. (1991). <i>Vaspitanje dece</i> . Beograd: BATA	
2. Locke, J. (1950). <i>Misli o vaspitanju</i> . Beograd: Znanje	
3. Nietzsche, F. (2003). <i>Schopenhauer kao odgajatelj</i> . Zagreb: MH	
4. Jelkić, V. (2001) Nietzsche o odgoju i obrazovanju. <i>Metodički ogledi</i> , 8,2(14);str. 59-66	
5. Raunić, R. (2005) Etička, odgojna i politička vrijednost tolerancije. <i>Filozofska istraživanja</i> , 25, 2(97); str. 311-326	
Dodatna:	
1. Aristotel (1988). <i>Nikomahova etika</i> . Zagreb: Globus – Liber.	
2. Dewey, J. (1970). <i>Vaspitanje i demokratija</i> . Cetinje: Obod.	
3. Platon Država (više izdanja)	
4. Polić, M. (1997). <i>Čovjek, odgoj, svijest</i> . Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo	
5. Polić, M. (1993). <i>Odgoj i svije(s)t</i> (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
-	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Razvojna psihologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_-_-]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof. dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [Fakultet, 27h; online 18]	vježbe [_ ,h]	seminari [Fakultet, 18h; online 12]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_ %]	zadace / esej	[_ %]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2x20%)	[40%]	vježbe	[_ %]
	aktivnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[10%]
	_____	[_ %]	_____	[_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna: Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2004). Dječja psihologija: Moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap. Paris, J., Ricardo, A., Rymond, D. i Johnson, A. (2020). Child Growth and Development. College of the Canyons - LibreTexts.	
Dodatna: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (3-341) Andrilović, V. i Čudina-Obradović, M.(1994). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (113-178) Furlan, I. (1991). Čovjekov psihički razvoj. Zagreb: Školska knjiga. (1-133; 187-220) Starc, B. i sur. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Zagreb: Golden Marketing.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[Nastava će se izvoditi 45 nastavnih sati na Fakultetu, 30 nastavnih sati online (40% online nastave)]	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Opća pedagogija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina / 1.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari_[15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu	[Demonstrator]		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 23h; Online 7h]	vježbe [Fakultet, 5h; Online 10h]	seminari [Fakultet, 8h; Online 7h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [_%] pismeni završni ispit [30%] kolokvij(i) [45% (1x20%, 1x25%)], aktivnost na nastavi [_%]	zadace / esej [_%] seminarski rad [15%] vježbe [10%] učenje na daljinu [_%]
---------------------------------------	--	--

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: HPKZ. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo. Čepić, R., Kalin, J. (Ur.) (2017). Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Thomas; G. (2015), Kratak uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. Hentig, H. (2008). Što je obrazovanje? Zagreb: Educa. Hentig, V. H. (2007). Kakav odgoj želimo? Zagreb: Educa. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. Lenzen, D. (2002). Vodič za studij znanosti o odgoju. Zagreb: Educa. Mrnjauš, K. (2008). Pedagoška promišljanja o vrijednostima, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa. Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline</i>, Zagreb: Educa. Pupovac, V. (2018). Akademsko pisanje. Zagreb: B.T. Commerce. http://akademsko-pisanje.sz-ri.com/
--

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti koji)
-
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 36 (60%) nastavnih sati na Fakultetu i 24 nastavnih sati online (40% online)]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Glazbeno pismo
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar
Broj ECTS bodova	3

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[Fakultet, 15 _]	vježbe	[_Fakultet, 15 _]	seminari	[_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe			seminari	
	[Učiteljski fakultet, 15h]	[Učiteljski fakultet, 15h]			[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_ %]	zadace / esej		[_ %]	
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad		[_ %]	
	kolokvij(i)	[50% (25+25)]	vježbe		[20%]	
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu		[_ %]	
	aktivnost	[_ %]	_____		[_ %]	
Popis literature za studij i polaganje ispita						
<ul style="list-style-type: none"> Završki, J. (1999). Teorija glazbe, Zagreb: PKZ Petrović, T. (2007). Osnove glazbene teorije, Zagreb: HDGT Sam, R. (1998). Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja) Županović, L. (1995). Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školska knjiga (odabrana poglavlja) 						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)						
[-]						
Ostale važne činjenice						
[-]						

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij
-------------------	-------------------------------

Naziv predmeta	Engleski jezik I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 24h, 6 h online]	vježbe [Učiteljski fakultet 24 h, 6 sati online]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadaje / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[__%]
	Kolokvij 1	[20%]	vježbe	[15%]
	Kolokvij 2	[20%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	obrada bajke po izboru	[]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Burnham, L. (2007), The Teaching Assistant's Handbook – Primary Schools, Harlow: Heinemann, str. 29-77, 145-177, 219-313, 325-349	
2. Alujević Marasović, M. (2003), English for Educators. Split: Teachers' College, University of Split, str. 6-9, 51-59, 16-21	
3. Sharman, E. (2006), Across Cultures, Longman, str. 7-76	
4. Bratož, S.; Žefran, M. (2013), English for Education Studies, Kopar: Univerzitetna založba annales, str. 11-21, 67-79	
5. Thomson, A. J.; Martinet, A. V. (1986), A Practical English Grammar, OUP	
Dodatna:	
1. Filipović, R. (1988), An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga	
2. Bujas, Ž. (1999), Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus	
3. Izbor tekstova iz novina, časopisa, školskih knjiga	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice: nastava će se izvoditi 24 sati na fakultetu i 6 sati online- predavanja te 24 sati na fakultetu i 6 sati online-vježbe, sveukupno 48 sati na fakultetu (80%) i 12 sati online (20%)	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 1		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1. godina/ 1. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [30]	seminari

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Mateja Fumić Bistre, mag. educ. philol. croat.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja Fakultet 9 sati, online 6 sati	vježbe Fakultet 18 sati, online, 12 sati	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	zadaci / esej	[10%]
	pisani završni ispit [30%]	referat	[5%]
	prvi kolokvij [20%]	drugi kolokvij	[20%]
	nazočnost na nastavi [%]	diktat	[10%]
	aktivnost u nastavi [5%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> E. Barić, M. Lončarić, D. Malić, S. Pavešić, M. Peti, V. Zečević, M. Znika (2005). <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb, Školska knjiga Grupa autora (2014). <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Silić, J. (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, Disput Dujmović Markusi, D. (2008). <i>Fon-fon</i>, Zagreb, Profil 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
-	
Ostale važne činjenice: nastava će se izvoditi 27 nastavnih sati na Fakultetu (60 %) te 18 nastavnih sati online (40 %)	

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I

Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obavezna.
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij
-------------------	-------------------

Naziv predmeta	Sociologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_-]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet; 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
<ol style="list-style-type: none"> Giddens, A. (2007) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682). Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), SOCIOLOGIJA, TEME I PERSPEKTIVE. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 6. Zločin i devijantnost (348-359, 372-385); 9. Moć, politika i država (588-611); 15. Sociološka teorija (1032-1079) 	
Dodatna:	
<ol style="list-style-type: none"> Kuvačić, I. (2004) UVOD U SOCIOLOGIJU. Zagreb: Golden marketing. Supek, R.:(1983) ZANAT SOCIOLOGA. Zagreb: Školska knjiga Macionis, J., J. (2008) SOCIOLOGY. New Jersey: Pearson. (više izdanja) Štulhofer, A. (prir.) (1993) SOCIOLOGIJA SVAKIDAŠNJICE. Zagreb: Treći program hrvatskog radija. 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij
-------------------	-------------------

Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_-_-]	seminari [_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof..dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [Fakultet, 27h; online 18]	vježbe []	seminari [Fakultet, 18h; online 12]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2X20%)	[40%]	vježbe	[_%]
	aktivnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[10%]
	_____	[_%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna: Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2014). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja: Možemo li naučiti učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Seifert, K. i Sutton. R. (2009). Educational Psychology. Zurich: The Global Text Project. Zhou, M. i Brown, D. (2015). Educational Learning Theories. Education Open Textbooks	
Dodatna: Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pastuović, N. (1997). Osnove psihologije obrazovanja i odgoja. Zagreb: Znamen Lončarić, D. (2014). Motivacija i strategije samoregulacije učenja: teorija, mjerenje i primjena. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[Nastava će se izvoditi 45 nastavnih sati na Fakultetu, 30 nastavnih sati online (40% online nastave)]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Informatika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Slobodan Beliga		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 16 sati online, 14 sati]	vježbe [UFRI, 20 sati online, 10 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[45%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	diskusije	[_5%]
	aktivnost	[_%]	pisani rad	[10 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Galešev, V., Brođanac, Predrag, Dmitrović, N., Korać, M., Babić, S., Sokol, G., Soldo, Z., Kovač, D. (2014) INFORMATIKA I RACUNALSTVO; udžbenik za gimnazije i srednje škole. Zagreb: SysPrint 2. Kralj, L., Linardić, J., Sudarević, D. (2014) WWW Informatika, udžbenik informatike i računalstva. Zagreb: Profil Klett d.o.o. 3. White, R. (2007) How Computers Work. 9th ed. Que, Indiannapolis 4. Priručnici za softverske alate 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
[Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu, od čega 20 sata u informatičkoj učionici i eventualno 24 nastavnih sati online (40 %)]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 2		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1. godina / 2. semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari [_/_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Mateja Fumić Bistre, mag. educ. philol. croat.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 12 sati, online, 12 sati]	vježbe Fakultet, 12 sati, online, 12 sati]	seminari [/]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [5%]	zadace / esej [5%]
	pisani završni ispit [25%]	referat
	1.kolokvij [25%]	2.kolokvij [25%]
	nazočnost na nastavi [%]	diktat [5%]
	aktivnost u nastavi [10%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> E. Barić, M. Lončarić, D. Malić, S. Pavešić, M. Peti, V. Zečević, M. Znika (2005). <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb, Školska knjiga Grupa autora (2014). <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dujmović Markusi, D. (2008). <i>Fon-fon</i>, Zagreb, Profil Lazzarich, M. (2017). <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Rijeka, Učiteljski fakultet u
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)
-
Ostale važne činjenice: nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu (60 %) te 24 nastavna sata online (40 %).

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik 2		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obavezni		
Godina/semestar studija	1.,2.		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30__	vježbe _15_	seminari__

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja 30 h (24h fakultet; 6 h online)	vježbe 15h (12h fakultet; 3h online)	seminari , __ h

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit:	30%
	Kolokvij 1:	20%
	kolokvij 2:	25%
	Pisani osvrt:	15%
	Izrada nacrt prikaza:	5%
	Aktivnost:	5%

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Third Edition. Cambridge University Press.
2. Thomson, A.J. & Martinet A.V. (1986). A Practical English Grammar, OUP.
3. odabrani tekstovi i znanstveni radovi od strane nositelja kolegija

Dodatna:

1. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik. Zagreb. Globus

Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 37 nastavnih sati na fakultetu , 8 nastavnih sati online (što čini 17% ukupnog broja sati izvođenja nastave semestralno).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: Engleski jezik

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja	Vježbe [Učiteljski fakultet 12h, 3h online]	Seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	učenje na daljinu 24%
	aktivnosti na nastavi	[10%]	
	sviranje	[13%]	
	pjevanje	[13%]	
	vježbanje	[10%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna literatura: <ol style="list-style-type: none">Đekić, D. (2018), Glazbeni praktikum I., nastavni materijaliŠamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, RijekaBanov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, RijekaĐefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, OsijekGoran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, ZagrebRiman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka
Dopunska: <ol style="list-style-type: none">Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
-
Ostale važne činjenice
Nastava vježbi će se odvijati 12h na fakultetu i 3h online

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obvezna.
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Talijanski jezik
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Didaktika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [30]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Petra Pejić Papak, dr.sc. Jasna Arrigoni, v.pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 21h online, 9 h]	vježbe [Fakultet, 12h online 3h]	seminari [Fakultet, 12h online 18h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij (2x) [30%]	vježbe [20%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [5%]
	aktivnost [_%]	_____ [_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga	
2. Jensen, E. (2003). Super nastava. Zagreb: Educa	
3. Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum. Zagreb: Zavod za pedagogiju, Školska knjiga	
4. Jurčić, M. (2012). Pedagoške kompetencije suvremenog učitelja. Zagreb: Recedo d.o.o. (odabrana poglavlja)	
5. Matijević, M., Topolovčan T. (2017). Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska Knjiga (odabrana poglavlja)	
Dopunska:	
1. Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP d.o.o.	
2. Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita	
3. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb, Educa	
4. Vujičić, L., Pejić Papak, P. i Valenčić Zuljan, M. (2018). Okruženje za učenje i kultura ustanove. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci	
4. Marzano R. J., Pickering D. J., Pollock J. E. (2006). Nastavne strategije. Zagreb: Educa	
5. Mattes, W. (2007). Nastavne metode. Zagreb: Naklada Ljevak	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
Nastava će se izvoditi 45 nastavnih sati na Fakultetu (60 %) te 30 nastavnih sati online (40 %).	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Likovna kultura		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, docentica		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [20 sati Učiteljski fakultet, 10 sati online]	vježbe [15 sati Učiteljski fakultet]	seminari [4 sata Učiteljski fakultet, 11 sati online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [5%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) [20%]	vježbe [20%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [5%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa.	
2. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)	
3. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej	
4. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga	
Dopunska:	
1. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik	
2. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga	
3. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil	
4. Prette, M.C. i de Giorgis, A. (2003), Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak	
5. Van Straten, R. (2003). Uvod u ikonografiju. Zagreb: IPU	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
Nastava će se izvoditi 39 nastavnih sati (75%) na Fakultetu i 21 nastavni sat (35%) online.	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / III. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 6 sati, online 24 sata]	vježbe [Učiteljski fakultet 30 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[_ %]	seminarski rad	[_ %]
	kolokviji (2 x 25%)	[50%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[_ %]	učenje na daljinu	[_ %]
	aktivnost	[10%]	_____	[_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. M. Juričić Devčić, T. Perkov, G. Trupčević, P. Vuković: <i>Zbirka zadataka iz matematike za studente učiteljskih studija</i> , Učiteljski fakultet, Zagreb, 2018.	
2. D. Ilišević, G. Muić: <i>Uvod u matematiku, skripta</i> https://web.math.pmf.unizg.hr/~gmuic/predavanja/uum.pdf	
3. Udžbenici iz Matematike za 5.-8. razred osnovne škole.	
4. Udžbenici iz Matematike za srednje škole.	
Dodatna:	
1. S. Mintaković, F. Čurić, <i>Osnove matematike</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1972.	
2. B. Pavković, D. Veljan, <i>Elementarna matematika I</i> , Školska knjiga, Zagreb 1994.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice:	
Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu i 24 nastavna sata online (40 %)	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Povijest		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30 h	vježbe []	seminari 15 h

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Polić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja 30 h [24 h Učiteljski fakultet, 6 h online]	vježbe []	seminari 15 h [12 h Učiteljski fakultet, 3 h online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit []%	zadace / esej []%
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) (2x25%) [50%]	vježbe []%
	nazočnost na nastavi []%	učenje na daljinu []%
	aktivnost [5%]	_____ []%

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Pavličević, D. Povijest Hrvatske, Zagreb: P.I.P. Pavičić, 2007.	
2. Povijest (21 sv.), Zagreb: Europapress holding, 2007. i 2008.	
3. Povijest Rijeke, Rijeka, 1988 i 1989.	
4. Povijest svijeta, knj. 1-3., Split, 2005.	
5. Povijest svijeta: Od početka do danas, 2., Izdanje, Zagreb, 1990.	
Dopunska:	
1. Akmadža, M. Povijest 4, Zagreb: Alfa, 2009.	
2. Bekavac, S. Povijest 3, Zagreb: Alfa, 2009.	
3. Birin, A. Povijest 2, Zagreb: Alfa, 2009.	
4. Macan, T. Povijest hrvatskoga naroda, Zagreb, 1992.	
5. Mijatović, D. Povijest 1, Zagreb: Alfa, 2009.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
Studenti polažu dva kolokvija koji su uvjeti za izlazak na završni ispit. Oba kolokvija i završni ispit su pismeni. Seminarski rad predaje se dva tjedna prije završetka semestra i uvjet je izlaska na ispit. Studenti trebaju redovito pohađati nastavu i dužni su biti nazočni na 70% seminara. Izostanak studenata nije moguće opravdati. Kašnjenje na nastavu tolerira se do 5 minuta. Tijekom nastave mobiteli trebaju biti utišani ili isključeni. Od studenata se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih	

zadanih obveza.

Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na fakultetu (80%) i 9 nastavnih sati online (20%).

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Prirodoslovlje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Boštjan Surina		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe []	seminari [Prirodoslovni muzej,UFRI, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[30%]
	kolokvij(i) (1/2X)	[30%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
Obavezna:	
2.9.1 Gaston, K. J. and J. I. Spicer (2004). Biodiversity: an introduction. Second Edition. Oxford, Blackwell Publishing; poglavlja 1 i 2	
2.9.2 Blondel, J., et al. (2010). The Mediterranean Region. Biological Diversity in Space and Time. Oxford, Oxford University Press; poglavlje 1.	
Dodatna:	
2.9.3. nastavni materijali (seminarski radovi studenata).	
Essential Science for Teachers http://www.learner.org/courses/essential/life/	
Understanding Science: http://undsci.berkeley.edu/teaching	
Science Activities for Kids https://www.pinterest.com/igamemom/kids-science-activities/	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)	
[-]	
Ostale važne činjenice	
[-]	

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Računalo u razrednoj nastavi		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 5 sati online, 10 sati]	vježbe [UFRI, 22 sata online, 8 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadaje	[35%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_ %]
	kolokvij(i)	[30%]	vježbe	[_ %]
	nazočnost na nastavi	[0%]	diskusije	[_5%]
	aktivnost	[0%]	_____	[_ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cvetkovic-Lay, J., Sekulic Majurec, A. (1998), Darovito je, što cu s njim?. Zagreb: Alinea. 2. Yadav, A., Stephenson, C., Hong, H., (2017) Computational Thinking For Teacher Education https://cacm.acm.org/magazines/2017/4/215031-computational-thinking-for-teacher-education/fulltext 3. Mesar, V. (2007) Programiranje. Zagreb: Školska knjiga 4. Bell, T., Witten, I.H., Fellows, M., (2015) CS unplugged https://classic.csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged_OS_2015_v3.1.pdf 5. softverski priručnici 	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
Nastava će se izvoditi 27 nastavnih sati na Fakultetu, od čega 22 sata u informatičkoj učionici i eventualno 18 nastavnih sati online (40 %)	

Studijski program	Učiteljski studij					
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	2. godina / III semestar					
Broj ECTS bodova	1					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[__]	vježbe	[_15_]	seminari	[_0_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe		seminari		
		Učiteljski fakultet, 12 h, 3h online		[]		
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje	[13%]		
	nazočnost na nastavi	[%]	pjevanje	[13%]		
	aktivnost na nastavi	[10%]	vježbe	[10%]		
				učenje na daljinu		24%
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obvezna : Đekić, D., (2018.), Glazbeni praktikum I.,(nastavni materijal) Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. Dopunska: Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)						
/						
Ostale važne činjenice						
Nastava će se odvijati 12h na fakultetu i 3h online						

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Sp. dvorana, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	7			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Nataša Vlah			
Suradnik(-ici) na predmetu	suradnica dr. sc. Jasna Arrigoni za temu vezanu uz inkluzivni odgoj i obrazovanje darovite djece; suradnici surdopedagozi i tiflopedagozi za teme vezane uz inkluzivni odgoj i obrazovanje djece sa senzornim oštećenjima			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[15 sati, Učiteljski fakultet, ,_30_ h, online]	[15 sati, Učiteljski fakultet]	[15 sati, Učiteljski fakultet]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i)	[3X20%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost na nastavi	[0%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bouillet, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu Igrić, Lj. (2015). Osnove edukacijskog uključivanja, Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Školska knjiga. Ivančić, Đ. (2010). Diferencirana nastava u inkluzivnoj školi – procjena, poučavanje i vrednovanje uspješnosti učenika s teškoćama. Zagreb: Alka Script. Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. Krampač Grljušić (2017). Učenici s teškoćama u redovitom školskom sustavu. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Priručnik za pomoćnike u nastavi/ stručne komunikacijske posrednike (2017). https://pomocniciunastavi.com/wp-content/uploads/2017/04/PRIRUCNIK-ZA-POMOCNIKE-U-NASTAVI-I-STRUCNE-KOMUNIKACIJSKE-POSREDNIKE.pdf Velki, T, Romstein, K. (2015). UČIMO ZAJEDNO: Priručnik za pomoćnike u nastavi za rad s djecom s teškoćama u razvoju. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku i Osječko-baranjska županija. Galić Jušić, I. (2004). Djeca s teškoćama u učenju: rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji. Lekenik: ostvarenje, str. 19-41, 50-58, 73-82,85-118, 205-221. 				

<p>9. Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama: priručnik za učitelje / urednice Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R. (2002). Zagreb: Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM.</p> <p>10. Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. http://czpd.hr/wp-content/uploads/2016/03/Okvir-darovita-djeca-i-ucenici.pdf</p> <p>Iz naslova obvezne studenti trebaju nabaviti pravovremeno: 1. Bouillet, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu .</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[Ne]
Ostale važne činjenice
Prema Pravilniku o studiranju na Učiteljskom fakultetu u Rijeci, evidentirati će se studentova prisutnost na nastavi te se očekuje studentova nazočnost na nastavi kao uvjet izlaska na ispit za 70% realizirane nastave predavanja, 70% realizirane nastave seminara i 70% realizirane nastave vježbi.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV. semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_45_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 10 sati, online 20 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet, 36 sati, online 9 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30 %]	zadace / esej [10%]
	pismeni završni ispit [%]	seminarski rad [%]
	kolokviji (2 x 25%) [50%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [_%]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [10%]	_____ [%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Ilišević, M. Bombardelli. <i>Elementarna geometrija</i>, skripta. https://web.math.pmf.unizg.hr/nastava/eg/dodatni/EGskripta.pdf 2. B. Červar, G. Erceg, I. Lekić. <i>Osnove geometrije</i>, skripta. http://mapmf.pmfst.unist.hr/~gorerc/OG-materijali/OG-14-15.pdf 3. M. Juričić Devčić, T. Perković, G. Trupčević, P. Vuković: <i>Zbirka zadataka iz matematike za studente učiteljskih studija</i>, Učiteljski fakultet, Zagreb, 2018. 4. Udžbenici iz Matematike za 5.-8. razred osnovne škole. 5. Udžbenici iz Matematike za srednje škole.
--

Dodatna: <ol style="list-style-type: none"> 1. S.Mintaković, F. Čurić, <i>Osnove matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1972. 2. H. Meschkowski, <i>Temelji Euklidske matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1978. 3. L. Mlodinow, <i>Euklidov prozor</i>, IZVORI, Zagreb, 2007.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
-
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 46 nastavnih sati na Fakultetu, i 29 nastavnih sati online (39 %)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [<u>3</u>]	vježbe [<u> </u>]	seminari [<u>1</u>]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Biljana Trajkovski		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 45h]	vježbe []	seminari [UFRI, 30h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadace / esej
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad [10%]
	kolokvij(i)	[40(20%x2)]	vježbe
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu
	aktivnost		projekt [20%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu
2. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split
3. Dizdar, D. (2010). Kvantitativne metode. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
4. Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja
5. Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

Dopunska:

1. Pejčić, A. i Biljana Trajkovski (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci
2. Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske
3. Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb
4. Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani, Ljubljana.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Glazbena kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe []	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet,45h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 30]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[_]%
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[36(2x18%)]	vježbe	[_]%
	aktivnosti na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[_]%
	Obrazovanje na daljinu	[_4_]%	_____	[_]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Andreis, J. (1975), Povijest glazbe, knjige 1-3, Zagreb: Liber-Mladost.				
2. Andreis, J. (1975), Povijest hrvatske glazbe, knjiga, 4, Zagreb: Liber-Mladost.				
3. Mayer-Bobetko (1991), Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga.				

Preporučena:
1. Županović, L. (1995), Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školske novine.
2. Stipčević, E. (1997), Hrvatska glazba, Zagreb: Školska knjiga.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [15]	seminari [0]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe Učiteljski fakultet, 12h, 3h online	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje	[13%]
	učenje na daljinu	[24%]	pjevanje	[13%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	vježbe	[10%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna : Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka Golčić, I., (1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb Sam, R., (1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka Riman, M., (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. Dopunska: Banov, N., (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka Đefri-Bošnjak, V., (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek Goran, Lj., Marić, Lj., (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice
Nastava će se odvijati 12h na fakultetu i 3h online

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Sp. dvorana, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Integrirane jezične vještine u engleskom jeziku		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [30__]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [12 sati Učiteljski fakultet, 3 sata online]	vježbe [24 sati Učiteljski fakultet, 6 sati online)	seminari [
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	Zadaće [15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	esej [10%]
	Kolokvij 1	[20%]	vježbe [__%]
	Kolokvij 2	[20%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost	[5%]	_____ [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<ol style="list-style-type: none"> Hyde,D.; Bell,J; Gower, R.; Kenny, N.(2008): First Certificate Expert. Harlow: Pearson Education Ltd. Watcyn- Jones, P. (2002): Test Your Idioms. Harlow: Pearson Education Ltd. Side, R.; Wellman, G. (2002): Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency., Harlow. Pearson Education Ltd. 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 12 sati na fakultetu i 3 sata online (predavanja), te 24 sata na fakultetu i 6 sati online (vježbe), sveukupno 36 sati na fakultetu i 9 sati online (20% online)			
[-]			

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Sociologija obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	2. godina/4. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja _30_	vježbe __	seminari_15_

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja fakultet, 30h	vježbe	seminari fakultet, 15 h

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	__%	zadace / esej	__%
	pismeni završni ispit	30%	seminarski rad	25%
	kolokvij(i)	25%	vježbe	__%
	aktivnost na nastavi	15%	učenje na daljinu	5%

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna literatura:	
1. Giddens, A. (2007). SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 7. Obitelj (172-197); 16. Obrazovanje (490-519).	
2. Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). SOCIOLOGIJA, TEME I PERSPEKTIVE. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 8. Obitelj i kućanstva (503-584); 11. Obrazovanje (777-864).	
3. Flere, S. (1986). PROTURJEČJA SUVREMENOG OBRAZOVANJA. Zagreb	
4. Durkheim, E. (1996). OBRAZOVANJE I SOCIOLOGIJA, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb	
5. Gevirc, Š. i Krib, A. (2012). RAZUMEVANJE OBRAZOVANJA. SOCIOLOŠKA PERSPEKTIVA. Beograd: Fabrika knjiga.	
Dodatna literatura:	
1. Tomanović, S. (2004). SOCIOLOGIJA DETINJSTVA. Sociološka hrestomatija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	
2. Milić A. (2001). SOCIOLOGIJA PORODICE. KRITIKA I IZAZOVI. Beograd: Čigoja	
3. Pilić, Š. (2008). OBRAZOVANJE U KONTEKSTU TRANZICIJE. PRILOZI SOCIOLOGIJI OBRAZOVANJA. Split: Biblioteka Školskog vjesnika.	
4. Lortie, D. C. (2002). SCHOOLTEACHER. Chicago: The University of Chicago Press.	
5. Schneider, B. (2018). HANDBOOK OF SOCIOLOGY OF EDUCATION IN THE 21TH CENTURY. Springer	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti koji)	
Ostale važne činjenice	

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Trening socijalnih vještina

Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2. / 4.sem		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof.dr.sc. Sanja Skočić Mihić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [22, Učiteljski fakultet u Rijeci, 8 sati online]	vježbe [/]	seminari [13, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2 sata online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	esej [10 %]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20 %]
	kolokvij(i) [%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [5 %]
	aktivnost [10 %]	projekt [25 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003). Trening socijalnih vještina – planiranje, priprema i evaluacija. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 11, 2, 143-150. 2. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005). Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije. <i>Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta</i>. 7, 1; 138-149. 3. Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 11, 2, 107-117. 4. Munjas Samarin, R., Takšić, V. (2009). Programi za poticanje emocionalne i socijalne kompetentnosti kod djece i adolescenata. <i>Suvremena psihologija</i> 12 (2009), 2, 355-371 5. Zalović, T. (2017). Priručnik: Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti radionice za unaprjeđenje socijalnih vještina kod djece i mladih.

http://cnzd.org/uploads/document/attachment/64/Priru_nik_Trening_socijalnih_vje_tina.pdf

Dodatna:

1. Žižak, A., Vizek-Vidović, V., Ajduković, M. (2010). Komunikacijske vještine u profesionalnom kontekstu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb
2. Buljubašić-Kuzmanović, V. (2010). Socijalne kompetencije i vršnjački odnosi u školi. Pedagogijska istraživanja, 7 (2), 191 – 203.
3. Bičanić, L. (2009). Vježbanje životnih vještina. Zagreb: Alinea Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1994). Igrom do sebe. Zagreb: Alinea
4. Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (1994). Budimo prijatelji. Zagreb: Slon.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Nastava će se izvoditi 35 nastavnih sati na Fakultetu (77,7%), te 10 sati online (22,2%).

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika hrvatskog jezika 1		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina, 5. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja _30_	vježbe _0_	seminari 15_

Nastavnik na predmetu	Doc. dr. sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu	demonstrator/ica		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno	predavanja Učiteljski fakultet, 30 sati	vježbe	seminari Učiteljski fakultet, 15 sati

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	30 %_	zadace / esej	%
	pismeni završni ispit		seminarski rad	_
	kolokvij(i)	35 % (15+20)	vježbe	25 %
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	_

	aktivnost 10 %	
--	----------------	--

Popis literature za studij i polaganje ispita (*do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature*)

Obvezna literatura:

1. Bežen, Ante (2008), *Metodika, znanost o poučavanju nastavnoga predmeta*, Profil, Zagreb
2. Bežen, A., Reberski, S. (2014), *Početno pisanje na hrvatskome jeziku*, IHJJ, Zagreb
3. Lazzarich, Marinko (2017), *Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi*, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.
4. Rosandić, Dragutin (2005), *Metodika književnog odgoja i obrazovanja*, Školska knjiga, Zagreb
5. Težak, Stjepko (1998), *Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1 i 2*, Školska knjiga, Zagreb

Dodatna literatura:

6. Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), *Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja*, Školska knjiga, Zagreb
7. Čudina-Obradović, Mira (2004), *Kad kraljevna piše kraljeviću*, Pučko otvoreno učilište "Korak po korak", Zagreb
8. Fileš, Gordana i dr. (2008), *Zamisli, doživi, izrazi! Dramske metode u nastavi hrvatskoga jezika*, Hrvatski centar za dramski odgoj – Pili-poslovi d.o.o., Zagreb
9. Peti-Stantić, Anita, Velički, Vladimira (2009), *Jezične igre za velike i male*, Alfa, Zagreb.
10. Visinko, K. (2010), *Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje*, Školska knjiga, Zagreb

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

/

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture I
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni

Godina/semestar studija	3. godina, 5. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari [0]

Nastavnik na predmetu	doc. dr. sc. Anita Rončević		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja	vježbe	seminari
	Predavanja 18 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 12 sati online	Vježbe 18 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 12 sati online	

Način provjere stečenih ishoda učenja	pisani završni ispit [30 %]	Analiza dječjeg likovnog uratka [25 %]
---------------------------------------	-----------------------------	--

kolokvij	[25 %]	Izrada didaktičkog materijala	[20 %]
----------	---------	-------------------------------	--------

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
2. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Dodatna:

1. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa.
2. Huzjak, M. (2008). Učimo gledati 1 – 4 priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*) DA

Ostale važne činjenice: nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu (60 %), 24 nastavnih sati online (40 %)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Dječja književnost			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno: Fakultet i online	predavanja [21 sat Učiteljski fakultet, 9 sati online]	vježbe []	seminari [6 sati Učiteljski fakultet, 9 sati online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	istraživački rad (drugi oblici izvedbe)	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[_%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita – djelomično izmijenjen				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje. 2. Hranjec, S. (2009). <i>Ogledi o dječjoj književnosti.</i> Zagreb: Alfa. 3. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international. 4. Visinko, Karol (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.</i> Zagreb: Školska knjiga. 5. Vrcić-Mataija, Sanja (2018). <i>Hrvatski realistički dječji roman (1991. – 2001.).</i> Zadar: Sveučilište u Zadru 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crnković, M. (1987). <i>Sto lica priče, antologija dječje priče s interpretacijama.</i> Zagreb: Školska knjiga. 2. Crnković, M. (1990). <i>Dječja književnost.</i> Zagreb: Školska knjiga. 3. Hranjec, Stjepan (2006). <i>Pregled hrvatske dječje književnosti.</i> Zagreb: Školska knjiga. 4. Majhut, B. (2005). <i>Pustolov, siročić i dječja družba: hrvatski dječji roman do 1945.</i> Zagreb: FF pres. 5. Zalar, I. (2008). <i>Antologija hrvatske dječje poezije.</i> Zagreb: Školska knjiga. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik (konzultativno)				

Ostale važne činjenice: **Nastava će se izvoditi 27 nastavnih sati na Fakultetu i 18 nastavnih sati online (40%).**

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [30]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni, v.pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 6h i online 24h]	vježbe []	seminari [Fakultet, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[]%
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[20%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[]%
		[]%		[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brajša-Žganec A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014) Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva . Zagreb: Naklada Slap 2. Ljubetić, M. (2010). Partnerstvo obitelji, vrtića i škole. Zagreb: Školska knjiga 3. Ljubetić, M. (2012). Nose li dobre roditelje roda?. Zagreb: Profil International (odabrana poglavlja) 4. Maleš, D. (ur.), Nove paradigme ranoga odgoja. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011.(drugo poglavlje). 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baloban, J. (2005). U potrazi za identitetom. Komparativna studija vrednota Hrvatska i Europa. Golden Marketing-Tehnička knjiga. Zagreb (odabrana poglavlja Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2002). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. Revija socijalne politike, br. 1, str. 45-68 2. Ljubetić, M. (2006). Pedagoškim obrazovanjem roditelja do osvješćivanja i poštivanja prava djeteta. Dijete i društvo, god. 8. br. 1, str. 139-154 				

<ol style="list-style-type: none"> 3. Maleš, D. (2006). Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. Društvena istraživanja, 5(1), str. 75-87 4. Milić, A. (2001). Sociologija porodice. Beograd: Čigoja. (odabrana poglavlja) 5. Pahić, T., Miljević-Riđički, R., Vizek-Vidović, V. (2010). Uključenost roditelja u život škole: percepcija roditelja opće populacije i predstavnika roditelja u školskim tijelima. Odgojne znanosti, br.2, str. 329-346 6. Maleš, D., Markovinović, A. (2011). Pravo djeteta na sudjelovanje u procesu suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla, BiH, str. 123-133
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 24 nastavnih sati online (40%), 36 nastavnih sati na Fakultetu.]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/ V semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja __	vježbe 12h, 3h online_	seminari __

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe Učiteljski fakultet, 15 h	seminari

Način provjere stečenih ishoda učenja (<i>na temelju odabranog načina prikazati samo postotnu strukturu bodovanja studentskih obveza, Σ=100%</i>)	usmeni završni ispit	30 %	sviranje	13 %
	aktivnost	10%	pjevanje	13 %
	učenje na daljinu	24%	vježbe	10 %

Popis literature za studij i polaganje ispita (*do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature*)

Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka

Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb

Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka

Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.

Dopunska:

Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matic, Rijeka

Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek

Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice*

Nastava će se odvijati 12h na fakultetu i 3h online

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentori/ce u osnovnim školama			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[]	Fakultet - 4h [Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V. Gortan, N. Tesla 26h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[]%	vježbe	[25+25%]
	nazočnost na nastavi	[]%	učenje na daljinu	[]%
	Aktivnost u nastavi	[40%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine, 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 4 nastavnih sati na Fakultetu, a 26 nastavnih sati online (87% online)				

Studijski program	Učiteljski studij
-------------------	-------------------

Naziv predmeta	Pjevački zbor		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Učiteljski fakultet 20h, 10h online]	Seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit []%	pjevanje uz pratnju [15%]	
	pismeni završni ispit []%	samostalni rad [15%]	
	aktivnost na nastavi [10%]	učenje na daljinu [15%]	
	pjevanje a capella [15%]	javni nastup/završni ispit [30%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Kovačić, D., Izbor zbornih skladbi Josipa Kaplana(2016)“Sunce na Kvarnere“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo			
2. Marić, M., Gortan-Carlin, I.P.,(2017)“ Dječje pjesme Josipa Kaplana“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo			
3. Riman, M.,(2014)“Glazba za djecu“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo			
4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka			
Dodatna:			
1. Riman, K., Njirić, N.,(2016)“Dječje pjesme Ivana Zajca“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
Nastava će se odvijati 20 h na fakultetu za predavanja i vježbe na početku semestra (do početka prosinca) i do kraja semestra online			

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Prevenција vršnjačkog nasilja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	3. godina/ 5. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [4 sati, Učiteljski fakultet, ,_26_ h, online 85%]	vježbe [2 sati, Učiteljski fakultet,_13_h, online 90%]	seminari [2 sati, Učiteljski fakultet,_13_h, online 90%]
Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit [30 %]		seminarski rad [20 %]
	kolokvij(i)	[2X20 %]	vježbe [10 %]
	nazočnost na nastavi	[0%]	
	aktivnost na nastavi	[_%]	_____ [_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
<ol style="list-style-type: none"> Profaca, B., Puhovski, S., Luca Mrđen, J. (2005). Neke karakteristike pasivnih i provokativnih žrtava nasilja među djecom u školi. Društvena istraživanja, 15(3), 575-590. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom u školama. Vlada RH. Sesar, K. (2011). Obilježja vršnjačkog nasilja. Ljetopis socijalnog rada, 18(3), 497-526. Velki, T., Kuterovac Jagodić, G. (2014). Individualni i kontekstualni činitelji dječjega nasilničkog ponašanja prema vršnjacima. Ljetopis socijalnog rada, 21(1), 22-64. Vlah, N., Perger, S. (2014). Povezanost vršnjačkog nasilja s percipiranom školskom klimom kod učenika osnovne škole. Kriminologija i socijalna integracija, 22 (1), 1-25. 			
Dodatna:			
<ol style="list-style-type: none"> Ajduković, M., Pećnik, N. (1994). Zlostavljanje i zanemarivanje djece u obitelji. Revija za socijalnu politiku, 1(3), 269-276. Buljan-Flander, G., Čosić, I. (2004). Nasilje među djecom. Pedijatrija, 10(52), 90-92. Cajner Mraović, I. (2002). Obiteljske prilike i agresivni poremećaji u ponašanju maloljetnih nasilnih delinkvenata u Zagrebu. Ljetopis socijalnog rada, 9 (2), 233-248. Pregrad, J. (2007). Stop nasilju među djecom u projektu Za sigurno i poticajno okruženje u školama, UNICEF. Zdravstveni odgoj u školama: Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi (2013). MZSO (tema: prevencija nasilničkog ponašanja) 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)			
ne			
Ostale važne činjenice			
Izvedbeni plan i program će se formirati sukladno uvjetima izvođenja vježbi			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	suradnica izv.prof.dr.sc. Nataša Vlah za temu vezanu uz konflikte i načine njihova rješavanja			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet 2h i Online, 28h]	[]	[Fakultet 1h i online, 14h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[15%]
	aktivnost	[_5%]	učenje na daljinu	[_5%]
		[_ %]		[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<u>Obvezna literatura:</u>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bäckman, E. i Trafford , B. (2007). Demokratsko upravljanje školama. Strasbourg: Vijeće Europe. (http://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Demokratsko_upravljanje_skolama_.pdf). 2. Spajić-Vrkaš, V. (u suradnji s M. Rajković i I. Rukavinom) (2014): Eksperimentalna provedba kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja: Istraživački izvještaj. Zagreb: Mreža mladih Hrvatske, str. 8-50. 3. Spajić-Vrkaš, V.; Stričević, I.; Maleš, D. i Matijević, M. (2004). Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu. Zagreb: Istraživačko-obrazovni Centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Zagreb: FFPress (1. dio, str. 15-220); (http://www.ffzg.hr/hre-edc/hr/index.php?mmlID=/58/&cntID=75&lover=1). 4. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovnu i srednju školu u RH, NN 10/2019 od 29.1.2019. 5. Uzelac, M. (2006). 111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima. Zagreb: Mali korak - Centar za kulturu mira i nenasilja 6. Učenik građanin—Priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje. (2017) Rijeka: Grad Rijeka. 				
Dopunska literatura:				

1. Uzelac, M. (2008). Za Damire i Nemire: Vrata prema nenasilju. Zagreb: Mali korak - Centar za kulturu mira i nenasilja
2. Maleš, D.; Stričević, I. (2003). Mi poznajemo i živimo svoja prava. Zagreb: Školska knjiga
3. Znam, razmišljam, sudjelujem. Priručnik za nastavnike: Pomoć u provedni građanskog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske
4. Vlada Republike Hrvatske, Nacionalni odbor za obrazovanje o ljudskim pravima. (1999), Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.
5. Duerr, K.; Spajić-Vrkaš, V. i Ferreira Martins, I. (2002). Učenje za demokratsko građanstvo u Europi. Zagreb: Centar za istraživanje, izobrazbu i dokumentaciju u obrazovanju za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta u Zagrebu (<http://www.ffzg.hr/hre-edc/hr/index.php?mmlID=/58/&PHPSESSID=c7c1378cdb80a38f8abb595263ad9359I>).
6. Obradović, M.; Težak, D. (1995). Mirotvorni razred. Zagreb: Znamen
7. Vlah, N. (2013). Poželjna ponašanja mladih u konfliktima. Zagreb: Biakova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi 3 nastavna sata na Fakultetu i 42 nastavna sata online (93%).

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Poticanje socijalnoemocionalnih kompetencija u razredu		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Lucija Jančec		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [12 sati Učiteljski fakultet, 3 sata on line]	vježbe [28 sati Učiteljski fakultet, 2 sata on line]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej(15+20)	[35%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[15%]		[%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1994), <i>Igrom do sebe</i>. Zagreb: Alinea. Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005). <i>Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije</i>. <i>Dijete i društvo : časopis za promicanje prava djeteta</i>. 7 , 1; 138-149 . Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003). <i>Trening socijalnih vještina – planiranje, priprema i evaluacija</i>. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 11, 2, 143-150. Juul, J., Jensen, H. (2010). <i>Od poslušnosti do odgovornosti</i>. Zagreb: Naklada Pelago. Mrnjauš, K. (2018) <i>Kultura, vrijednosti i odgoj u Japanu</i>. Rijeka: Filozofski fakultet. (odabrana poglavlja)http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2018/10/Kultura-vrijednosti-i-odgoj-u-Japanu.pdf Žižak, A. (2003): <i>Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina</i>. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 11, 2, 107-117

Dodatna:

1. Bouillet, D. (2018). Socijalnopedagoški mozaik. Zagreb: Školska knjiga
2. Vlah, N. (2013). Poželjna ponašanja mladih u konfliktima. Zagreb: Biakova.
3. Munjas Samarin, R., Takšić, V.(2009). Programi za poticanje emocionalne i socijalne kompetentnosti kod djece i adolescenata. Suvremena psihologija,12(2),355-371.
4. Ajduković, M., Pečnik, N. (2007). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alinea.
5. Bićanić, J. (2001). Vježbanje životnih vještina- Priručnik za razrednike. Zagreb: Alinea.
- 6 Plummer, D. M. (2010). Dječje igre za razvoj socijalnih vještina. Zagreb: Naklada Kosinj.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka metodika I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30]	vježbe [_15_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [dvorana, 30]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadaca	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	
	kolokvij(i)	[30(15% x2)]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	
	Aktivnost		_____	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pejčić, A. i Trajkovski B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u školi i vrtiću. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 2. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 3. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga 4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mišigoj-Duraković i suradnici (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje. Zagreb. 2. Pejčić, A. (1990). Opće pripreme vježbe za najmlađe, Rijeka 3. Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom. CD priručnik. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 4. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split 5. Zbornici radova (2003-2020). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3. godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [_15_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 45h]	[Učiteljski fakultet, 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[__%]
	kolokviji (x2)	[(9+9) 18%]	vježbe	[12%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	terenska nastava	[%]
	praktični rad (pisane pripreme: 2x)	[(10+10)20%]	praktični rad (simulacija predavanje)	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>1.Dobrota, S.(2012). Uvod u suvremenu glazbenu pedagogiju .Split :Filozofski fakultet</p> <p>2.Dobrota, S. i Reić Ercegovac, I. (2016). Zašto volimo ono što slušamo: glazbeno-pedagoški i psihološki aspekti glazbenih preferencija. Split :Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.</p> <p>3.Njirić, N. (2001), Put do glazbe. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>4.Požgaj, J. (1998). Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>5.Riman, M. (2008). Dijete pjeva. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci</p> <p>6.Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa</p> <p>7.Svalina, V. (2015). Kurikulum nastave glazbene kulture i kompetencije učitelja za poučavanje glazbe. Osijek : Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti</p> <p>8.Vidulin-Orbanić, S. (2002). Pristup glazbi u prvim školskim godinama. Tonovi, 40, 49-55.</p> <p>9.Rojko, P. (2012). Metodika nastave glazbe. Teorijsko-tematski aspekti. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera</p>				

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika hrvatskoga jezika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3. / VI.		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu	demonstrator/ica; učitelj/ice mentori/ce		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30]	seminari [.]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	30 %]	zadace / esej	[10 + 10 %]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij	25 %]	vježbe	[11 %]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	14 %]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), <i>Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja</i>, Školska knjiga, Zagreb Lazarich, M. (2017), <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb Rosandić, D. (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, K. (2014), <i>Čitanje: poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb
Dodatna: <ol style="list-style-type: none"> Bežen, A., Reberski, S. (2014), <i>Početno pisanje na hrvatskome jeziku</i>, IHJJ, Zagreb

2. Diklić, Zvonimir i dr. (1990), *Dozivi i odzivi lirske pjesme. Metodički priručnik za razrednu nastavu*, Pedagoško-književni zbor, Zagreb
3. Visinko, K. (2010), *Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje*, Školska knjiga, Zagreb

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Studenti tijekom nastave prisustvuju dvama uglednim nastavnim satima u OŠ Nikola Tesla.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina, 6. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari [0]

Nastavnik na predmetu	doc. dr. sc. Anita Rončević		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja	vježbe	seminari
	Predavanja 18 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 12 sati online	Vježbe 18 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410 i osnovna škola 12 sati online	

Način provjere stečenih ishoda učenja	pisani završni ispit	[30 %]	Samostalni rad	[20 %]
	pisana priprema	[25 %]	(samo)refleksija	[25 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
2. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Dodatna:

1. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa.
2. Huzjak, M. (2008). Učimo gledati 1 – 4 priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*engleski jezik*) DA

Ostale važne činjenice:

- nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu (60 %), 24 nastavnih sati online (40 %)
- s obzirom na korona okolnosti, nositeljica predmeta reagirat će u suglasju s postojećom epidemiološkom situacijom, što znači da će metodičke vježbe biti izvodive u osnovnoj školi i/ili na fakultetu i s prilagodljivim brojem nastavnih sati izvedbe, u svrhu kvalitete profesionalnog osposobljavanja studenata.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum V		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	vježbe [30]	seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	novi djelatnik/ica		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe [Učiteljski fakultet u Rijeci, 30h]	Seminari
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]		
	sviranje [25%]		
	pjevanje [25%]		
	vježbe [20%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 2. Golčić, I. (1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb 3. Sam, R. (1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka 4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka 2. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek 3. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
[-]			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentori/ce u osnovnim školama			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[]	[Fakultet 4h, Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V. Gortan, N. Tesla, 26h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[] %	zadaci / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[] %	seminarski rad	[] %
	kolokvij(i)	[] %	vježbe	[25+25%]
	nazočnost na nastavi	[] %	učenje na daljinu	[] %
	Aktivnost u nastavi	[40%]	_____	[] %
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. Razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) 6. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 4 nastavnih sati na Fakultetu, a 26 nastavnih sati (87%) online.				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Engleski jezik za akademske svrhe			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3. godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari i evaluacija	
	[24 h Učiteljski fakultet, 6 sati online	[24 h Učiteljski fakultet , 6 sati online	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	prezentacija	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[]%
	Kolokvij1	[20%]	vježbe	[15%]
	Kolokvij2	[20%]	učenje na daljinu	[]%
	aktivnost	[5%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita	Seely, John (2013).: Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford, OUP. Mann,M. Taylore-Knowles,S. (2003): Skills for First Certificate:Writing, Oxford:Macmillan			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)	[Engleski jezik]			
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 24 sati na fakultetu, 6 sati online (predavanja) te 24 sata na fakultetu i 6 sati online (vježbe), sveukupno 48 sati na fakultetu (80%) i 12 sati online (20%)				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvannastavne likovne aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Zlata Tomljenović, docentica			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[6 sati Učiteljski fakultet, 9 sati online]	[30 sati Učiteljski fakultet]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	vježbe I	[20%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe II	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	vježbe III	[15%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa				
2. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej				
Dodatna:				
1. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)				
2. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga				
3. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga				
4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati (80%) na Fakultetu i 9 nastavnih sati (20%) online.				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij
Naziv predmeta	Predškola

Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [0]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Danijela Blanuša Trošelj		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet 21 sat, online 9 sati]	vježbe [/]	seminari [15]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [10 %]
	pismeni završni ispit [30 %]	seminarski rad [20 %]
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [10 %]
	aktivnost [5%]	[%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Čudina-Obradović, M. (2008), Spremnost za školu: višestrukost značenja pojma i njegova suvremena uporaba. <i>Odgojne znanosti</i>, 10 (2), 285-300. Burić ,H., Džepina, Lj. (2000) Prijelaz iz vrtića u školu - kontinuirani model. Zbornik radova Učiteljske akademije u Zagrebu, Vol. 2, br. I, Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje <i>Narodne novinama</i>, broj 5/15. od 16. siječnja 2015 Slunjski, E. (2006), Stvaranje predškolskog kurikuluma u vrtiću – organizaciji koja uči. Zagreb: Mali profesor. Visoka učiteljska škola u Čakovcu. Odabrani tekstovi i radni materijali na Merlinu <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hitrec, G. (1991), Kako pripremiti dijete za školu. Zagreb: Školska knjiga.ž Kovačević M. Čagalj Z. (2007) Kako kvalitetno pripremiti dijete za školu suradnjom roditelja, odgajatelja učitelja i stručnih suradnika. Partnerstvo s roditeljima. Zbornik radova. Mirisi djetinjstva.13. dani predškolskog odgoja Županije Splitsko-dalmatinske. Omiš Prelogović, S. (2013), Mostovi između vrtića i škole. <i>Zrno-časopis za obitelj, vrtić i školu</i>, 103-104 (129-130), 51-52.

4. Sindik, J. (2004), Ispitivanje zrelosti djece za školu – primjena dvaju upitnika. U: Babić, N., Irović, S., Redžep-Borak, Z. (ur.) Rastimo zajedno. Visoka učiteljska škola Osijek, Centar za predškolski odgoj Osijek: Osijek, str. 319-324.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice:

20 % nastave se održava online, a odnosi se na predavanja

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Profesionalna komunikacija i vještine savjetovanja u obrazovanju – online na engleskom jeziku		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Sanja Skočić Mihić; izv. prof. dr.sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [online,30h]	vježbe [online,15h]	seminari [.]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / [20%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [%]
	kolokvij(i) [%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [10%]	Portfolio [20%]
	Projekt učenja [20%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Čepić, R., Kalin, J. & Šteh, B. (2019). Teachers' professional development: Context, perspectives, and challenges. In: Kalin, J. & Čepić, R. (Ed.) (2019). <i>Poklicni razvoj učiteljev: Ugled in transverzalne kompetence /Teachers' professional development: Status and transversal competencies</i>, Ljubljana; Rijeka: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (Ljubljana University Press, Faculty of Arts) (pp. 133-158); Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci (Faculty of Teacher Education, University of Rijeka). 2. Little, J. W. (2007). Professional communication and collaboration. In W. D. Hawley & D. L. Rollie (Eds.), <i>The keys to effective schools: Education reform as continuous improvement</i> (p. 51–65). Corwin Press; National Education Association. 3. Kottler, J. A., & Kottler, E. (2007). <i>Counseling skills for teachers</i>. Corwin Press. 4. Hackney & Cormier, <i>Professional Counselor, The: A Process Guide to Helping</i> Pearson. (n.d.). Chapter 2. 5. Kottler, J. A., & Kottler, E. (2007). <i>Counseling skills for teachers</i>. Corwin Press.

Dodatna:

1. Čepić, R., Tatalović Vorkapić, S. (2015). Teachers' informal learning and personality: context and challenges in professional practice. In Grušovnik Tomaž (ur.) *Obzorja učenja: vzgojno-izobraževalne perspektive*, Koper, Slovenija: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales Ludus, str.283-298.
2. Kalin, J. & Čepić, R. (Ur.) (2019). *Poklicni razvoj učiteljev: Ugled in transverzalne kompetence /Teachers' professional development: Status and transversal competencies*, Ljubljana; Rijeka: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (Ljubljana University Press, Faculty of Arts); Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci (Faculty of Teacher Education, University of Rijeka). (selected chapters)
3. Jones, R. N.. (2005). *Practical Counselling and Helping Skills*. Sage Publications. (selected chapters)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

[Nastava će se izvoditi 45 (100 %) nastavnih sati online. Kolegij se izvodi na engleskom jeziku u sklopu odobrenog projekta razvoja online kolegija na Sveučilištu u Rijeci (voditeljica projekta: izv.prof.dr.sc. Sanja Skočić Mihić) - Uniri Yufe online kolegij (ISCED kod of programme 113)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika matematike I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 13.5 sati online, 1.5]	[Fakultet, 27 online, 3]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[10%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	esej	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Aktualni udžbenici iz matematike i ostala pomoćna nastavna sredstva za prvi odgojno-obrazovni ciklus. 3. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 4. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 5. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski program i obrazovanje https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACION-KURIK/nacionalni_kurikulum_za_osnovnoskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://web.math.pmf.unifz.hr/nastava/metodika/materijali.php 2. Brown, J.R. (1995.) <i>Philosophy of Mathematics</i>. New York : Routledge. 3. Časopis: <i>Matematika i škola</i>. Zagreb: Element. 4. Kurnik, Z. (2009.) <i>Znanstveni okviri nastave matematike</i>. Zagreb: Element. 5. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. 6. Jensen, E. (2008.) <i>Super nastava</i>. Zagreb: Naklada Slap. 7. Mattes, W. (2007.) <i>Rutinski planirati - učinkovito poučavati</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. 				

8. Pavleković M. (2001.) *Metodika nastave matematike s informatikom I*. Zagreb: Element.
9. Pavleković M. (2001.) *Metodika nastave matematike s informatikom II*. Zagreb: Element.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 40.5 nastavnih sati na Fakultetu, 4.5 nastavnih sati online (10% online nastave)]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva I.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	asistentica Antonia Ćurić, mag.prim.educ.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [14 sati Učiteljski fakultet, 16 sati online]	vježbe [13 sati Učiteljski fakultet, 2 sata online]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadace / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[10%]	vježbe (2)	[50%]
	aktivnost	[5%]	učenje na daljinu	[5%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/ 3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html 4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi</i>. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803 6. De Zan, I. (1999, 2001, ili 2010). <i>Metodika prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. 7. Kostović- Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave prirodoslovnog područja</i>. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miljević, R.R. (1999). <i>Odgoj za razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). <i>Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju</i>. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO i Projekt Obrazovanje za mir i ljudska prava za hrvatske škole. 3. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). <i>Poučavati prava i slobode</i>. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 169.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik.
Ostale važne činjenice
<p>Ostale važne činjenice: Nastavnik zadržava pravo promjene izvora odnosno literature za učenje o čemu će pravodobno informirati studente. U slučaju da postoje posebni naputci za izučavanje literature, nastavnik će ih predočiti studentima na nastavi.</p> <p>Nastava će se izvoditi do 40% nastavnih sati online, odnosno 18 sati, a ostale nastavne sate (27) na Fakultetu (do 45 sati nastave propisane studijskim programom).</p>

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka metodika II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30]	vježbe [_15]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [Dvorana, 15h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit		seminarski rad	
	kolokvij(i) (2X)	[30%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	
	aktivnost			
Popis literature za studij i polaganje ispita	Obvezna:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pejčić, A. i Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 2. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u 			

Zagrebu

3. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb. Školska knjiga
4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B, Prot, F. (2000). Motorička znanja.
5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb

Dopunska:

1. Neljak i suradnici (2008). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3 i 4. Profil. Zagreb.
2. Živčić Marković, K., i Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja: tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko veleučilište. Čakovec.
3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split.
4. Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom. CD priručnik. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski jezik

Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [vježbaonica OŠ Gornja Vežica, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej	[]%
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[]%
	kolokvij	[20%]	vježbe/praktični rad (ocjensko predavanje)	[20%]
	aktivnosti na nastavi	[15%]	učenje na daljinu	[]%

	vježbe/praktični rad(pisana priprema)	[15%]	terenska nastava	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecimovic, R., Kršek, I. (2002), Glazba i radost. Zagreb: Znanje. 2. Kazic, J. (1966). Kako nastaje melodija. Zagreb: Školska knjiga. 3. Požgaj, J. (1988), Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga. 4. Svalina, V., Muha, K.& Peko, A. (2016). Izvannastavne glazbene aktivnosti u prva četiri razreda osnovne općeobrazovne škole. Napredak,157 (1-2), 71-89 5. Šulentić Begić, J. (2016). Otvoreni model nastave glazbe u prva četiri razreda osnovne škole. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti. 6. Udžbenici za Glazbenu kulturu od I.- IV.razreda osnovne škole 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika hrvatskoga jezika III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	4. / VII.		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [45]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentor/ice iz OŠ Nikola Tesla		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15]	vježbe [Učiteljski fakultet i OŠ, 45]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[10 %]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij	20 %	vježbe	25%+ 15%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Gabelica, M. i D. Težak (2017), <i>Kreativni pristup lektiri</i> , Naklada Ljevak, Zagreb	
2. Grosman, M. (2010), <i>U obranu čitanja: Čitatelj i književnost u 21. stoljeću</i> , Algoritam - Traduki, Zagreb	
3. Lazzarich, M. (2017), <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i> , Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.	
4. Rosandić, D. (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i> , Školska knjiga, Zagreb	
5. Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i> , Školska knjiga, Zagreb	
Dodatna:	
1. Čudina-Obradović, M. (2004), <i>Kad kraljevna piše kraljeviću</i> , Korak po korak, Zagreb	
2. Lučić-Mumlek, Kata (2004), <i>Lektira u razrednoj nastavi: metodički priručnik</i> , Školska knjiga, Zagreb	

3. Peti-Stantić, A. (2019), *Čitanjem do (spo)razumijevanja: Od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti*, Ljevak, Zagreb
4. Težak, S. (1998), *Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 2*, Školska knjiga, Zagreb
5. Visinko, K. (2015), *Diktat u nastavnoj teoriji i praksi*, Profil, Zagreb

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Studenti održavaju ocjenski nastavni sat u školi vježbaonici Nikola Tesla. Navedno je podložno promjeni zbog aktualne situacija s pandemijom corona virusa.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Školska praksa III
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar
Broj ECTS bodova	2

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentori/ce u osnovnim školama			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[]	[Fakultet 4h, Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V. Gortan, N. Tesla, 26h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadaci / esej	[10+10%]
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[]%	vježbe	[20+20%]
	nazočnost na nastavi	[]%	učenje na daljinu	[]%
	Aktivnost u nastavi	[40%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.) Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 4h na Fakultetu, a online 26 nastavnih sati (% online)				

Studijski program	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv predmeta	Individualne razlike u učenju stranog jezika			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari []	[]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[24h fakultet; 6h online]	[12h fakultet; 3h online]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	aktivnost		[10%]
	kolokvij 1		[20%]
	kolokvij 2		[20%]
	Pisani osvrt		[15%]
	Izrada nacrtu pisanog osvrta		[5%]
	pismeni završni ispit		[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrhovac, Y. (1999). Strani jezici u osnovnoj školi. Naklada Ljevak. (odabrana poglavlja) 2. Enever, J. (2011). Early Language Learning in Europe. British Council. 3. Mihaljević Djigunović, J. (2002). Strah od stranog jezika. Naklada Ljevak. 4. Lightbown, P. & Spada, N. (1999). How Languages are Learned. Oxford University Press. (odabrana poglavlja) 5. odabrani znanstveni radovi 			
Dodatna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaljević Djigunović, J. (1998). Uloga afektivnih faktora u učenju stranoga jezika. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Horwitz, E. & Young, D. (1991). Language Anxiety – From Theory and Research to Classroom Implications. Prentice-Hall. 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na fakultetu, 9 sati online (što čini 25% ukupnog broja sati izvođenja nastave semestralno).			

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Folklorna glazba
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni

Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_30_]]	vježbe []	seminari i [_15_]]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet; 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_ %]]	terenska nastava	[%]
	pismeni završni ispit	[30%]]	seminarski rad	[20%]]
	kolokvij(i)	[20%]]	vježbe (plesovi, izrada sezonskih glazbala za djecu)	[20%]]
	aktivnosti na nastavi	[10%]]	obrazovanje na daljinu	[%]
		[%]	_____	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezić, J. (1974), Hrvatska muzika. Narodna u: <i>Muzička enciklopedija II</i>. Zagreb: JLZ, str. 168-175 2. Miholić, I. (2009), <i>Hrvatska tradicijska glazba</i>. Zagreb: Profil 3. Marošević, G., Zebec, T. (1998), Folklorna glazba i ples. Uloga glazbe i plesa u životu ljudi – Regionalni pregled, u: <i>Etnografija, Svagdan i blagdan hrvatskoga puka</i>. Zagreb, str. 231-243 4. Ceribašić, N., Čaleta, J. (2000), <i>Hrvatska tradicijska glazba: Nizinska, Središnja, Gorska i Primorska Hrvatska</i>. (prir.). Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, CD IEF 00/1-2 5. Čaleta, J. (2001), Tradicijska glazbala. U: <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i>. Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 423-439 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceribašić, N. and Erica Haskell (ur.) (2006) <i>Shared Music and Minority Identities / Dijeljenje glazbe i manjinski identiteti</i>. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research; Roč: Cultural-Artistic Society „Istarski željezničar“. 2. Pettan, S. (1998) <i>Music, Politics and War: Views from Croatia</i>. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research. 3. Ceribašić, N. (2003) <i>Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće, povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku. Biblioteka etnografija. 				

4. Zebec, T. (2001), <i>Folklorni ples</i> . U: <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i> , Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 441-449.
5. Marić, M. (2001), <i>Melodika urbane pučke pjesme. Dalmatinska tradicionalna klapska pjesma</i> . Rijeka: Izdavački centar.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Odgoj za ljudska prava			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [__]	seminari [15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković Hodžić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [10 sati Učiteljski fakultet, 20h online]	vježbe []	seminari [5 sati Učiteljski fakultet, 10h online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	projekt	[25%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Hrabar, Dubravka (ur.) (2016). <i>Prava djece: multidisciplinarni pristup</i> . Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
2. Jeđud Borić, Ivana (2017). <i>Poštujemo, uključimo, uvažimo: analiza stanja dječje participacije u Hrvatskoj</i> . Zagreb: UNICEF Ured za Hrvatsku.				
3. Mesić, Milan (2006). <i>Multikulturalizam: društveni i teorijski aspekti</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
4. Piršl, Elvi (2016). <i>Vodič za interkulturalno učenje</i> . Zagreb: Naklada Ljevak.				
5. Spajić-Vrkaš, Vedrana (2004). <i>Poučavati prava i slobode: priručnik za učitelje osnovne škole: s vježbama za razrednu nastavu</i> . Zagreb: Filozofski fakultet.				

6. Supek, Rudi (1992). *Društvene predrasude i nacionalizam: socijalno-psihološka razmatranja*. Zagreb: Globus.

Dodatna:

1. Boneta, Željko; Ivković, Željka; Lacmanović, Tatjana (2013). Interkulturalne kompetencije odgojitelja i socijalna distanca. *Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja*. 62(4): 479-494.
2. Boneta, Željko; Pergar, Melita; Ivković, Željka (2015). "Moraju završiti školu jer pravila se i kod nas mijenjaju jako." Roditelji i djeca Romi o obrazovanju - sociološka analiza. U: *Obrazovanje za interkulturalizam. Položaj Roma u odgoju i obrazovanju*. / Mlinarević, Vesnica et al (ur.). Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, FOOZ.
3. Eco, Umberto (2019). *Vječni fašizam*. Zagreb: Tim press.
4. Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). *Sociologija, teme i perspektive*. Zagreb: Golden Marketing.
5. Giddens, A. (2007). *Sociologija*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.
6. Kregar, Josip (2014). *Ljudska prava: uvod u studij*. Zagreb: Pravni fakultet.
7. Kutl, Simona i Saša Božić (2016). *Transnacionalni socijalni prostori: migrantske veze preko granica Hrvatske*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk: Hrvatsko sociološko društvo.
8. Mesić, Milan (2002). *Međunarodne migracije: tokovi i teorije*. Zagreb: Filozofski fakultet, Zavod za sociologiju.
9. Mrnjauš, Kornelija (2013). *[Inter]kulturalna dimenzija u odgoju i obrazovanju*. Rijeka: Filozofski fakultet.
10. Pažur, Monika (2017). *Put prema ljudskim pravima: teorija i praksa zaštite ljudskih prava*. Zagreb: Mreža mladih Hrvatske.
11. Reich, Wilhelm (1999 ili 2014). *Masovna psihologija fašizma*. Zagreb: Jesenski i Turk.
12. Simmel, Georg (2001 ili 2014). *Kontrapunkti kulture*. Zagreb: Jesenski i Turk.
13. Topić Peratović, Nada (2014). *Humanizam za djecu*. Zagreb: Centar za građansku hrabrost.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)

[-]

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 15 nastavnih sati na Fakultetu i 30 nastavnih sati online (67%)]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Geometrijske konstrukcije uz Geogebra		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [15, Fakultet]	vježbe [30, Fakultet]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[20 %]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[20 %]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[20 %]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> https://www.geogebra.org/materials/?lang=hr https://help.geogebra.org/ http://community.geogebra.org/en/ https://wiki.geogebra.org/hr/Glavna_stranica https://www.youtube.com/channel/UCS8FOjgtsE9mlrnBjKJahEw/videos Šuljić, Š. Skripta/priručnik za učenje Geogebre, http://os-gjdezolica-ivanicgrad.skole.hr/upload/os-gjdezolica-ivanicgrad/images/static3/2361/File/Upute_Geogebra.pdf; Hohenwarter, M. i Hohenwarter, J. (2009.) (Prijevod: Šuljić, Š.; Rac Kragić Marinić, E. I Kličinović, J.) <i>Pomoć za program GeoGebra 3.2</i>. https://app.geogebra.org/help/docuhr.pdf
Dodatna: <ol style="list-style-type: none"> GeoGebra fajlovi s https://web.math.pmf.unizg.hr/nastava/eg/dodatni.php Dorić, J. (2017.) <i>GeoGebra u nastavi matematike</i>. Diplomski rad. Sveučilište u Zagrebu. https://repositorij.pmf.unizg.hr/islandora/object/pmf%3A3196/datastream/PDF/view Časopis: <i>Matematika i škola</i>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)

portugalski, engleski
Ostale važne činjenice:
[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika matematike II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [13.5_h Fakultet 1.5h online]	vježbe [27_h Fakultet 3h online]	seminari [h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace	[20%]
	pismeni završni ispit	[20%]	rad s prezentacijom	[%]
	kolokvij(i)	[20 %]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[0 %]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga 2. Aktualni udžbenici iz matematike i pripadajući radni materijal za učenike primarnog obrazovanja 3. Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 4. Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Kurnik, Z. (2010.) <i>Posebne metode rješavanja matematičkih problema</i>. Zagreb: Element. 6. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 7. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 <p>Dodatna:</p>

1. Pavleković, M. (2009.) *Matematika i nadareni učenici*. Zagreb: Element.
2. Polya, G. (1965.) *Mathematical Discovery*. New York: John Wiley and sons.inc.
3. Časopis: *Matematika i škola*. Zagreb: Element.
4. *Poučak* – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil.
5. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo.
6. Cotić, M.; Felda, D. Rješavanje realističkih problema kod početne nastave matematike. URL: [http:// hrcak. srce. hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=106014](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=106014)
7. Vlahović-Štetić, V. (1995), *Kladim se da možeš... : psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb : Udruga roditelja "Korak po korak".
8. Sharma, M. (2001). *Matematika bez suza – kako pomoći djetetu s teškoćama u učenju matematike*. Lekenik : Ostvarenje
9. Polonijo, M. (2003.) *Matematički upitnici*. Zagreb: Alfa.
10. Polonijo, M. (1995.) *Matematičke razbibrige za nove radoznalce*. Zagreb: Element.
11. Kurnik, Z. (2009.) *Zabavna matematika u nastavi matematike*. Zagreb: Element.
12. Šporer, Z. (1990.) *Brbljanje o geometriji*. Zagreb: Školska knjiga.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*):

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 40.5 nastavnih sati na Fakultetu, 4.5 nastavnih sati online (10% online nastave)]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva II.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Čurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe 15 h	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadace / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i)	[15%]	Vježbe (3)	[50%]
	aktivnost	[5%]	učenje na daljinu	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
<ol style="list-style-type: none"> De Zan, I. (1999, 2001). <i>Metodika prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. Borić, E. (2010). <i>Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdonloads/visit.php?cid=13&lid=297 Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi</i>. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803 Kostović- Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave prirodoslovnog područja</i>. Zagreb: Školska knjiga. 	
Dodatna:	

1. Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). *Opažanje i unapređivanje školske nastave*. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje i Institut za društvena istraživanja
2. Miljević, R. R. (1999). *Odgoj za razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2012). *Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=11948&sec=3426>
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2013). *Kurikulum zdravstvenog odgoja*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=12491&sec=3428>
5. Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). *Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju*. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO.
6. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). *Poučavati prava i slobode. Priručnik za učitelje osnovne škole*. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
7. Zarevski, P. (Ur.). (2000). *Učitelji za učitelje*. Zagreb: IEP

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Nastavnik o nazaočnosti na nastavi vodi evidencijski list.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Biljana Trajkovski		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 15h]	vježbe [Dvorana, 60h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej
	pismeni završni ispit		seminarski rad
	kolokvij	10%	ocjenski sat [25%]
	nazočnost na nastavi		pisana priprema 15%
	aktivnost		projekt [20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
<ol style="list-style-type: none"> Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb. Pejčić, A. Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga. Neljak, B. i suradnici (2008). Vježbajmo zajedno 1,2,3 i 4. Profil, Zagreb. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu 			
Dodatna:			
1.Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja			
2.Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.			
3.Zbornici radova (2003-2020). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski jezik			
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu			

Studijski program	Učiteljski studij
-------------------	-------------------

Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Antonia Čurić, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe	seminari [15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [10%]	zadace / esej [10%]
	pismeni završni ispit [20%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) [30%]	vježbe [%]
	aktivnost [10%]	učenje na daljinu [%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). <i>Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. Uzelac, V. (1990). <i>Osnove ekološkog odgoja</i>. Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). <i>Djeca i okoliš</i>. Rijeka: Adamić. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> (2008). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i>. Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007). <i>Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš</i>. Kraljevo: Alisa Press. Preporuka: str. 126-167. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zastita okoliša</i>. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja: Pojam i povijest- 78-108, 120-125 str.; Ekološki sustavi- 156-172 str.; Obrazovni sustav, znanje 305.-347.; OR u 21. stoljeću- 495-500 str.; Održiva potrošnja – 513-524. str. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zastita okoliša</i>. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom literaturom. Golac, S. (Ur.). <i>Ekologija u odgoju i obrazovanju</i> (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257.
--

3. Uzelac, V. (1993). Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
4. Anđić, D. (2008). Paradigmatski aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi razvoj. *Metodički ogledi*, 2(14). 9–23.
5. Cifrić, I. (1996). *Ekološka pismenost između kulturne tradicije i ekološke svakodnevice*. *Socijalna ekologija*, 5(3), 403-421.
6. Devernay, B. i suradnici (2001). *Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj*. Zagreb: Centar za građanski odgoj i demokraciju.
7. Spajić-Vrkaš, V., Hudek, J. (1995). *Svijet u opasnosti: popularna ekološka početnica za učenike osnovne škole*. Zagreb: Kult film.
8. Ostali časopisi ekološke problematike: *National geographic*, *Eko-revija*, *Geo*, *Meridijani*, *Gospodarstvo i okoliš*, *Horizont* i dr.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Predavanja se realiziraju zajedno s 2. godinom/4. semestrom studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, dok se studenti na seminarima dijele na grupe. Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, financijski). Nastavnik o nazočnosti na nastavi vodi evidencijski list.

Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković Hodžić, pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [18 sati Učiteljski fakultet, 12h online]	vježbe []	seminari [9 sati Učiteljski fakultet, 6h online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace/esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[_%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supek, R. (1981) Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL. (poglavlja 3-11.) 2. Milas, G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap 3. Denscombe, M. (2007). The Good Research Guide: for small-scale social research projects. London: Open University Press. 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supek, R.(1983) Zanat sociologa. Zagreb: Školska knjiga 2. Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D. i Paloški Vokić, N. (2010) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada. Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno istraživanje. Zagreb: M.E.P. 3. Colton, D. i Covert, R.W. (2007) Designing and constructing instruments for social research and evaluation. San Francisco: Wiley. 4. Marković, Jelena. (2012) Pričanja o djetinjstvu. Život priča u svakodnevnoj komunikaciji. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku. 5. Tomanović, Smiljka. (2010). Odrastanje u Beogradu. Oblikovanje socijalnih biografija mladih u porodicama dva društvena sloja. Beograd: Čigoja štampa. 6. Vučković Juroš, T. (2011). Reporting on the issues of research rigour and ethics: the case of publications using qualitative methods in the Croatian social science journals. Revija za sociologiju, 41 (2011), 2: 161–184. 7. Ivković, Ž. (2010). Revizija Bogardusove skale socijalne distance. Zagreb: FFZG (diplomski rad). 				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 27 nastavnih sati na Fakultetu i 18 nastavnih sati online (40 % - 6 termina od 2 predavanja plus 1 seminar).]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školska praksa IV			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja []	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentori/ce u osnovnim školama			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe – vježbaonice	seminari i evaluacija	
	[]	Fakultet, 4h [Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V. Gortan, N. Tesla, 26h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[]%	zadace / esej	[10%+10%]
	pismeni završni ispit	[]%	seminarski rad	[]%
	kolokvij(i)	[]%	vježbe	[20%+20%]
	nazočnost na nastavi	[]%	učenje na daljinu	[]%
	Aktivnost u nastavi	[40%]	_____	[]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS; 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.) 7. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 4 nastavna sata na Fakultetu, a 26 nastavnih sati online (87%).				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Poticanje darovitih			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 2h i 28h online]	[]	[Fakultet 1h i online, 14h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15%]	zadace / esej	[_ %]
	pismeni završni ispit	[15%]	seminarski rad	[_ %]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[15+15%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[5%]
		[_ %]		[_ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cvetković – Lay J., Sekulić-Majurec, A. (1998), Darovito je što ću s njim. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Alineja i Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“. Zagreb 2. Cvetković-Lay, J. (2002), Darovito je što ću sa sobom. Alineja, Zagreb 3. Čudina-Obrovčić, M. (1990), Nadarenost-razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Školska knjiga. Zagreb 4. George, D. (2005), Obrazovanje darovitih – kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. EDUCA. Zagreb 5. Koren, I. (1989), Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Školske novine. Zagreb <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Štetić-Vlahović, V. (2005), Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Institut za društvena istraživanja. Zagreb 2. Winner, E. (2005), Mitovi i stvarnost: Darovita djeca. Ostvarenje d.o.o. Lekenik 3. Armstrong, T. (2006), Višestruke inteligencije u razredu. EDUCA. Zagreb 4. Srića, V. (1992), Upravljanje kreativnošću. Školska knjiga. Zagreb 5. Sternberg, R. (1995), Uspješna inteligencija. Barka. Zagreb 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
[-]				
Ostale važne činjenice				

[Nastava će se izvoditi 3 nastavna sata na Fakultetu, 28 nastavnih sati predavanja online (93%) i 14 nastavnih sati (93%) seminara online.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvannastavne glazbene aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 11h,4h online]	[Učiteljski fakultet, 22h, 8h online]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	samostalni rad	[20%]
	pismeni završni ispit	[_%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[15%]
	aktivnost	[15%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bognar, L.(1986). Igra u nastavi na početku školovanja. Zagreb, Školska knjiga 2. Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb, Educa 3. Majsec Vrbanić, V.(2008).Slušamo, pjevamo, plešemo, sviramo:poticanje glazbom. Priručnik:Udruga za promicanje različitosti, umjetničkog izražavanja, kreativnosti i edukacije djece i mladeži "Ruke".Zagreb 4. Pejić Papak, P., Vidulin, S. (2016) Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Zagreb : Školska knjiga 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kyriakon, C.(1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb. Educa 2. Lekić, K. i sur. (2007). Igram se, a učim! : Dramski postupci u razrednoj nastavi. Zagreb. Hrvatski centar za dramski odgoj. Pili – poslovi d.o.o. 3. Robinson, K. (1980). Drama, Theatre and Social Reality. Exploring Theatre and Education. London. Heinemann 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
Nastava predavanja će se odvijati 1h na fakultetu i 4h online, vježbe na isti način 22h sata na fakultetu i 8h online				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Dječja književnost na engleskom jeziku			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 12h online 3 h]	[Fakultet, 12h online 3h]	[Fakultet, 12h online 3h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	Kolokvij1	[20%]	vježbe	[_%]
	Kolokvij2	[20%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[5%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna: <ol style="list-style-type: none"> Hunt, P. (1995): An Introduction to Children's Literature. New York: OUP. Lazar, G. (1993): Literature and Language Teaching, Cambridge: Cambridge University Press. Dodatna: <ol style="list-style-type: none"> Carrouth, G. (1993): The Young Reader's Companion, New Providence. New Jersey: R.R. Bowker. Visinko, K. (2005): Dječja priča: povijest, teorija, recepcija i interpretacija. Zagreb: Školska knjiga. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 36 sati (75%) na fakultetu i 9 sati online (25%)]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	The Psychology of Child Well-Being - Psihologija dobrobiti djece- potpuni online kolegij na engleskom jeziku		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Sanja Tatalović Vorkapić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30 h online]	vježbe [/]	seminari [15 online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [%]
	pismeni završni ispit [30 %]	seminarski rad [20 %]
	kolokvij(i): 2x15 [30%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [20 %]	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obvezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ben-Arieh, A., Casas, F., Frønes, I. & Korbin, J. E. (2014). <i>Handbook of Child Well-Being: Theories, Methods and Policies in Global Perspective</i>. Netherlands: Springer Reference. Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2008). <i>Pozitivna psihologija</i>. IEP, Zagreb. Seligman, M.E.P. (2005). <i>Optimistično dijete: provjereni program za prevenciju i trajnu zaštitu djece od depresije</i>. Zagreb: IEP. Tatalović Vorkapić, S. (2014). <i>Pozitivna psihologija – skripta</i>. Učiteljski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. https://www.ufri.uniri.hr/files/Sanja_Tatalovi_Vorkapi_Pozitivna_psihologija.pdf Tatalović Vorkapić, S. & LoCasale-Crouch, J. (2020). <i>Supporting Children's Well-being During Early Childhood Transition to School</i>. Hershey, PA: IGI Global, USA. 9781799844358 <p>Dodatna:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aggleton, P., Dennison, C. & Warwick, I. (2010). <i>Promoting health and well-being through schools</i>. London: Routledge, Taylor & Francis Group. 	

- Cowie, H., Boardman, C., Dawkins, J. & Dawn, J. (2004). *Emotional health and well-being: A practical guide for schools*. London: SAGE Publications Inc.
- Goldstein, S. & Brooks, R.B. (2005). *Handbook of resilience in children*. USA: Springer Science+Business Media, Inc.
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2004). *Tri puta do otoka sreće*. IEP, Zagreb.
- Rijavec, M. (1994). *Čuda se ipak događaju / psihologija pozitivnog mišljenja*. IEP, Zagreb.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2009). *Pozitivna psihologija na poslu*. IEP d.o.o.
- Tatalović Vorkapić, S. (2019). Socio-emocionalna dobrobit i otpornost djece rane i predškolske dobi: Kako omogućiti da djeca (p)ostanu dobro? *Dijete, vrtić, obitelj*, 89, 2-6.
- Tatalović Vorkapić, S. (2019). Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece u Hrvatskoj: Prikaz tri znanstveno-stručna projekta. U: M. Orel (ur.) *EDUVision 2019 – Sodobni pristopi poučavanja prihajajućih generacija* (69-83). Ljubljana, Slovenija, EDUvision, Stanislav Jurjevčič s.p.
- Tatalović Vorkapić, S. (2020). *Psihologija privrženosti u dječjem vrtiću – Psihologija dobrobiti djece vol. 1*. Učiteljski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice: Kolegij se izvodi u okviru Projekta Razvoja Online kolegija na Sveučilištu u Rijeci. Stoga se izvodi u potpunosti online i na engleskom jeziku.

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika matematike III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_45_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 11 online 4]	[Osnovna škola-vježbaonica/Fakultet, 40 online 5]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace	[15%]
	pismeni završni ispit	[_ %]	seminarski rad	[_ %]
	kolokvij(i)	[_ %]	Vježba-priprema za ocjenski sat	[20%]
	esej	[_ %]	vježba – ocjensko predavanje	[25%]
	aktivnost	[10%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualni udžbenici iz matematike i popratni materijal za prvi ciklus. 2. Nastavni plan i program za osnovnu školu http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 3. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 4. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski program i obrazovanje https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACION-KURIK/nacionalni_kurikulum_za_osnovnoskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. 2. Kurnik, Z. (2004.) <i>Zadaci s više načina rješavanja</i>. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo. 3. Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 4. Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 5. Mattes, W. (2007.) <i>Rutinski planirati-učinkovito poučavati</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. 				

6. Šporer, Z. (1990.) *Brbljanje o geometriji*. Zagreb: Školska knjiga.
7. Jensen, E. (1998.) *Super nastava*. Zagreb: Naklada Slap.
8. Časopis: *Matematika i škola*. Zagreb: Element.
9. *Poučak* – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil.
10. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 51 nastavnih sati na Fakultetu, 9 nastavnih sati online (15% online nastave)]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva III.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	asistentica Antonia Ćurić, mag.prim.educ.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [6 sati Učiteljski fakultet, 9 h, online]	vježbe [30 sati vježbaonica . (Učiteljski fakultet)]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[5%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[25%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	Vježbe (2)	[50%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]	_____	[_%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/ 3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html 4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi</i>. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803 6. Kostović- Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave prirodoslovnog područja</i>. Zagreb: Školska knjiga. 7. Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). <i>Opažanje i unapređivanje školske nastave</i>. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje. Institut za društvena istraživanja u

Zagrebu.

Dodatna:

8. Goettlicher, D. (Ur.). (1999). *Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava*. Zagreb: Vlada Republike Hrvatske.
9. Miljević, R.R. (1999). *Odgoj za razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
10. Zarevski, P. (Ur.). (2000). *Učitelji za učitelje*. Zagreb: IEP.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Zbog specifičnosti realizacije ovog kolegija (djelomično u vježbaonicama), način provjere stečenih ishoda učenja provodi se putem specifičnog oblika vježbi. Obveze studenata podrazumijevaju konstrukciju dvije vježbe: izradu nastavne pripreme (najviše do 25% Ects bodova), te realizaciju nastavnog sata u vježbaonici (najviše do 25% Ects bodova). Oblici takvih vježbi dogovaraju se putem mentorskog rada- na fakultetu i u vježbaonicama s nastavnicima-mentorima odobrenim od MZOS.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Medijska kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [__]	seminari [_30_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno: Fakultet i online	predavanja [12 sati Učiteljski fakultet, 3 sata online]	vježbe []	seminari [15 sati Učiteljski fakultet, 15 sati online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	istraživački rad (drugi oblici izvedbe)	[20%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita – djelomično izmijenjen				
Obvezna:				
1. Javor, R. ur. (2000). Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica. Zagreb: Knjižnice grada Zagreba.				
2. Mikić, K. (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture</i> . Zagreb: Educa.				
3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed</i> , Zagreb: ArTresor naklada.				
4. Peterlić, A. (2010). <i>Filmska čitanka Ante Peterlića: žanrovi, autori, glumci</i> . Zagreb: Hrvatski filmski savez.				
5. Vukonić-Žunič, J. i Delaš, B. (2009). <i>Lutkarski medij u školi</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
Dodatna:				
1. Peterlić, A. gl. ur. (1986, 1990) <i>Filmska enciklopedija</i> , I.–II., Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.				
2. Kragić, B. i sur. ur. <i>Filmski leksikon</i> (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.				
3. Majhut B. i Batinić Š. (2017). <i>Hrvatska slikovnica do 1945</i> . Zagreb: Hrvatski školski muzej, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
4. Martinac-Kralj, L., ur. (2001). <i>Dječja radiodrama 1980-2000</i> . Zagreb: Hrvatski radio.				
5. Težak, Dubravka. (1990). <i>Dječji junak u romanu i filmu</i> . Zagreb: Školske novine				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 27 nastavnih sati na Fakultetu i 18 nastavnih sati online (40%).				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Željka Ivković Hodžić,pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[6 sati Učiteljski fakultet, 24h online]	[60 sati, Učiteljski fakultet]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[2x20%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Šošić, I. i V. Serdar (2002 ili starije) <i>Uvod u statistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga. Supek, R. (1981) Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL. (poglavlja 3-11.) Milas, G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap (poglavlje 14) <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Šošić, I. i V. Serdar (izdanje 2002. ili starije) <i>Uvod u statistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga. Breneselović, Dragana Pavlović. (2015) <i>Gde stanuje kvalitet, knjiga 2. Istraživanje sa decom prakse dječjeg vrtića</i>. Beograd: IPA, Filozofski fakultet. Colton, D. i Covert, R.W. (2007) <i>Designing and constructing instruments for social research and evaluation</i>. San Francisco: Wiley. Denscombe, M. (2007). <i>The Good Research Guide: for small-scale social research projects</i>. London: Open University Press. Field, A. (2013 ili starije) <i>Discovering statistics using IBM SPSS</i>. London: SAGE Publications Ltd. Howell, D.C. (2013) <i>Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences</i>. Wadsworth: Cengage Learning. Weinstein J. A. (2010) <i>Applying social statistics - an introduction to quantitative reasoning in sociology</i>. Lanham: Rowman & Littlefield. Ivković, Ž. (2010). <i>Revizija Bogardusove skale socijalne distance</i>. Zagreb: FFZG (diplomski rad). 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				

Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu (odnosno to je 66 izvedbenih sati) i 24 nastavnih sati online (40%).]				
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Didaktička dokimologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/ 9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof. dr.sc. Petra Pejić Papak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 6h online 9h]	[Učiteljski fakultet, 21h online 9h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	pisani radovi	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvi	[25%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Grgin, T. (2001). Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.(odabrana poglavlja)				
2. Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex.				
3. Jurjević Jovanović I., Rukljač I., Viher J. (2020). Vrednovanje u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga.				
4. Stanić I., Borić E. (2016). Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga.				
Dodatna:				
1. Dryden, G.; Vos, J. (2001) Revolucija u učenju. Zagreb: Educa.				
2. Klippert, H. (2001) Kako uspješno učiti u timu. Zagreb: Educa.				
3. Meyer, H. (2002) Didaktika: razredne kvake. Zagreb: Educa.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 27 nastavnih sati na Fakultetu (60 %) te 18 nastavnih sati online (40 %).]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Istraživačka nastava prirode i društva		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić		
Suradnik(-ici) na predmetu	asistentica Antonia Čurić, mag.prim.educ.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [6 sati, Učiteljski fakultet, 9 sati online]	vježbe [30 sati Učiteljski fakultet]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadaci / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe (3)	[50%]
	aktivnost	[15%]	učenje na daljinu	[5%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna literatura	
<ol style="list-style-type: none"> De Zan, I. (1999, 2001). Metodika prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga. Borić, E. (2010). Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdownloads/visit.php?cid=13&lid=297 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006.). Nastavni plan i program za osnovnu školu. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi. www.public.mzos.hr/lgs.axd?id=16803 Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole Anđić, D. (2007). Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima. Metodički obzori :časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, Vol.2(2007)1 No.3 Lipanj 2007. http://hrcak.srce.hr/12618 Kostović-Vranješ, V. (2004), Ostvarivanje ekološkog odgoja obradom sadržaja nastavnog predmeta prirode i društva. // Zbornik radova / Sveučilište u Zadru, Stručni odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece = Collected papers / University of Zadar, Department of Teacher and Preschool Teacher Education ; [glavni urednik, editor-in-chief Robert Bacalja]. - 4 4 ; str. 83-95 Žderić, J. (2004). Istraživanka : otkrivanje svijeta, ljudi, biljaka i životinja, poticanje aktivnog odnosa prema svijetu, njegovanje pozitivnih stavova i navika. Zagreb : Profil international, 	

11. Kostović-Vranješ, V. Škola u prirodi. Školski vjesnik 53 (2004), 1/2 ; str. 51-64.
12. Kostović- Vranješ, V. (2015). Metodika nastave prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga.
13. Sikirica, M. (2014). 77 kuhinjskih pokusa za djecu i mlade od 7-77 godina. Zagreb: Školska knjiga.
14. Milotić, B., Jurdana Šepić, R. (2011). 101 pokus iz fizike. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna literatura

>po izboru studenta i u skladu s traženim vježbama.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi do 20% nastavnih sati online, odnosno 9 sati, a ostale nastavne sate (36) na Fakultetu (80%).

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvannastavne prirodoslovno-matematičke aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Prof. dr. sc. Rajka Jurdana Šepić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Doc. dr. sc. Ivana Poljančić Beljan			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 2 sata / on line 13 sati]	[Odjel za fiziku, praktikum O-156, 7h/ on line 8 h]	[Učiteljski fakultet, i terenska nastava 0 h / on line 15 h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[16%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[10%]	referat	[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Milotić, B., Jurdana Šepić, R., 101 Pokus iz fizike – Mehanika i valovi, ŠK, Zg, 2011				
2. S. Rukavina, B. Milotić, R. Jurdana-Šepić, M. Žuvić-Butorac, J. Ledić, Razvoj prirodoslovnih i matematičkih pismenosti aktivnim učenjem, Zlatni rez, Rijeka, 2010				
3. Časopis Science in school, dostupan u tiskanom obliku i on-line, www.scienceinschool.org				
4. Hokus pokus – fizika ! e-radionice na mrežnim stranicama e-škole fizike http://e-skola.hfd.hr/				
Dopunska:				
1. M. Kos, G. Planinšić et al. Znanost oko nas – fizika u svakodnevici, Zlatni rez Rijeka, 2008				
2. CD „Baltazar – znanstveno popularne emisije iz prirodoslovlja i matematike“, produkcija: HRT Radio Rijeka, Udruga Zlatni rez Rijeka, urednici: Alen Čemeljić, Rajka Jurdana-Šepić				
3. Jurdana-Šepić R., Milotić B.: Metodički pokusi iz fizike, Filozofski fakultet u Rijeci, 2001				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice: Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 9 nastavnih sati na Fakultetu, 36 nastavnih sati online (što je 80%)				
/				

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Školski menadžment			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc.Masha Magzan			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [online, 15h]	vježbe [online, 15h]	seminari [online, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[30%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[%]	panel rasprava	[15%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>OBAVEZNA Northouse, Peter G. (2010). Vodstvo. Zagreb: MATE doo. Robbins, S. P, T. A. Judge. (2010). Organizacijsko ponašanje, 12.izdanje. Zagreb: MATE doo. Silov, M. (2001). Suvremeno upravljanje i rukovođenje u školskom sustavu. Velika Gorica: Persona. Staničić, S. (2001). Kompetencijski profil školskog pedagoga. Zagreb: Napredak, vol. 142, br.3, str. 279-295. Vrcelj, Sofia. (2014). Jeli (obrazovni menadžment) muški posao? Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.</p> <p>DOPUNSKA Certo, Samuel C., Trevis S. Certo. Moderni menadžment. 10. izdanje, Zagreb: MATE doo. Lowney, Chris. (2004). Herojsko vodstvo Zagreb: MATE doo. Odabrani članci iz stručnog časopisa za liderstvo i organizacijski razvoj qLife, dostupni na e-knjiznica.carnet.hr</p>				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
Izborni će se kolegij izvoditi 100% online.				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Diskretna matematika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 8 sati, online 22 sata]	vježbe [Učiteljski fakultet 8 sati, online 2 sata]	seminari [.]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadace / esej [15%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [%]
	kolokvij(i) 2x20% [40%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [5 %]
	aktivnost [10%]	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Veljan, Kombinatorna i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb 2001. 2. M. Cvitković, Kombinatorika : zbirka zadataka, Element, Zagreb,1998. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Žubrinić, Diskretna matematika, Element, Zagreb, 2002. 2. J.Matoušek, J.Nešetřil, Invitation to Discrete Mathematics with combinatorics, Oxford University Press, 1998. 3. A. Lovrenčić, Diskretna matematika s teorijom grafova, Varaždin, 2005.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>) engleski jezik
-
Ostale važne činjenice:
Nastava će se izvoditi 16 nastavnih sati na Fakultetu, i 44 nastavna sata online (73.3 %)